

Сипачёва Елена Владимировна

Донецкий республиканский институт
дополнительного педагогического образования

Донецк

tutor.sipachova@gmail.com

Практика использования он-лайн белых досок

В статье рассматриваются возможности использования он-лайн белых досок в образовательном процессе. Приводятся примеры их использования в образовательном процессе в Донецком республиканском институте дополнительного педагогического образования.

Ключевые слова: он-лайн белая доска, Whiteboard, вебинар, образовательный процесс, Веб 2.0.

Наиболее приоритетными задачами в области информатизации образования являются распространение телекоммуникационной инфраструктуры и концептуальная разработка теоретических основ интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Организация Объединенных Наций в 2011 году провозгласила свободный доступ в Интернет фундаментальным правом человека, распространив область действия статьи 19 Всеобщей декларации прав человека о свободе искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами на всемирную систему объединённых компьютерных сетей. Документальное признание того, что ИКТ и Интернет – это не только локомотив социально-экономического развития, но и неотъемлемая коммуникационная платформа для всех демократических обществ [2].

В связи с развитием интернет-технологий, Веб 2.0 в частности, появились сервисы, которые позиционируются как он-лайн (или виртуальные) белые доски. Классная (школьная) доска. Её видели все. Она используется как в детском садике, так и в школе, в организациях высшего

образования. Бывает меловая, маркерная, пробковая, интерактивная. Применяется для обеспечения наглядности, проверки знаний обучающихся, объяснения нового материала, проведения мозговых штурмов, подведения итогов и т.п. Он-лайн белая доска – это специальный сервис в сети Интернет, который может обеспечить совместную (групповую и коллективную) работу пользователей. Основой для деятельности на доске выступает чистый белый лист. Поэтому соответствующие сервисы называют белой доской (Whiteboard). Роль их в образовательном процессе на сегодня ещё недооценена, поскольку основным условием их использования является наличие качественного доступа в сеть Интернет. «Социальная интеракция как коллективность в процессе обучения - вот главный резерв качества и эффективности учебно-воспитательной работы в современных образовательных организациях» отмечают У.А. Винокурова, А.Д. Семенова, Л.С. Ядрихинская [3]. По исследованиям В.К. Дьяченко [4] наибольший педагогический эффект достигается при следующем соотношении способов обучения: 60—70% — коллективные способы и 30—40% — групповые.

Среди наиболее популярных сервисов он-лайн белых досок, которые используются в образовании, долгое время лидером был сервис Wikiwall.ru. К сожалению, на момент написания статьи сервис уже не работает более трёх месяцев. В 2014 году закрылся сервис Stixu.com, который так же представлял собой виртуальную белую доску. Руководители данных проектов утверждают, что сервисы не выдерживают конкуренции с новыми сервисами, которые только создаются и отвечают всем современным требованиям дизайна, программирования, кроссплатформенности [5].

В Донецком республиканском институте последипломного педагогического образования он-лайн белые доски используются как непосредственно на занятиях со слушателями курсов повышения квалификации, так и во время дистанционного обучения, проведения вебинаров.

Из опыта работы можем утверждать, что с задачами, ставящимися перед виртуальными белыми досками, с успехом справляются сервисы <http://en.linoit.com/>, <https://padlet.com>.

❖ <http://en.linoit.com/>. Сервис доступен преподавателю после регистрации (возможно использование аккаунта из Google и Facebook). При создании он-лайн белой доски возможно настроить использование её так, чтобы она была в общем доступе, и изменения в неё возможно было вносить любому, имеющему ссылку на неё. На данную белую доску возможно выложить стикеры с текстом, файлы, картинки, видео. Кириллица поддерживается. Однако интерфейс данного сервиса доступен только на английском, японском, китайском, корейском языках. При этом он является интуитивно понятным.

❖ <https://padlet.com/>. Сервис доступен на 25 языках, в том числе и на русском языке. После регистрации (также можно воспользоваться аккаунтами Google и Facebook) появляется чистое пространство - стена, которую сразу можно начать наполнять контентом [1]. Особенностью данного сервиса является то, что возможно отправить страницу Padlet в социальные сети, сохранить в виде электронного документа в форматах PDF, Excel, CSV, получить RSS-фид или отправить по электронной почте, вставить в свою страницу или блог с помощью html-кода и даже использовать мобильную версию с QR кодом.

В образовательном процессе он-лайн белые доски могут быть использованы как непосредственно на занятии, так и во время дистанционного этапа обучения для:

- размещения информации по изучаемой теме; организации виртуального пространства для проведения мастер-класса;
- мозгового штурма; сбора идей для проекта, выработки общего взгляда на проблему. На «рис. 1» скриншот обсуждения преимуществ использования метода проектов в образовательном процессе специальных школ-интернатов во время дистанционного занятия 6 ноября 2014 г. Доступ к

<http://linoit.com/users/sipachova/canvases/06.11.14.>

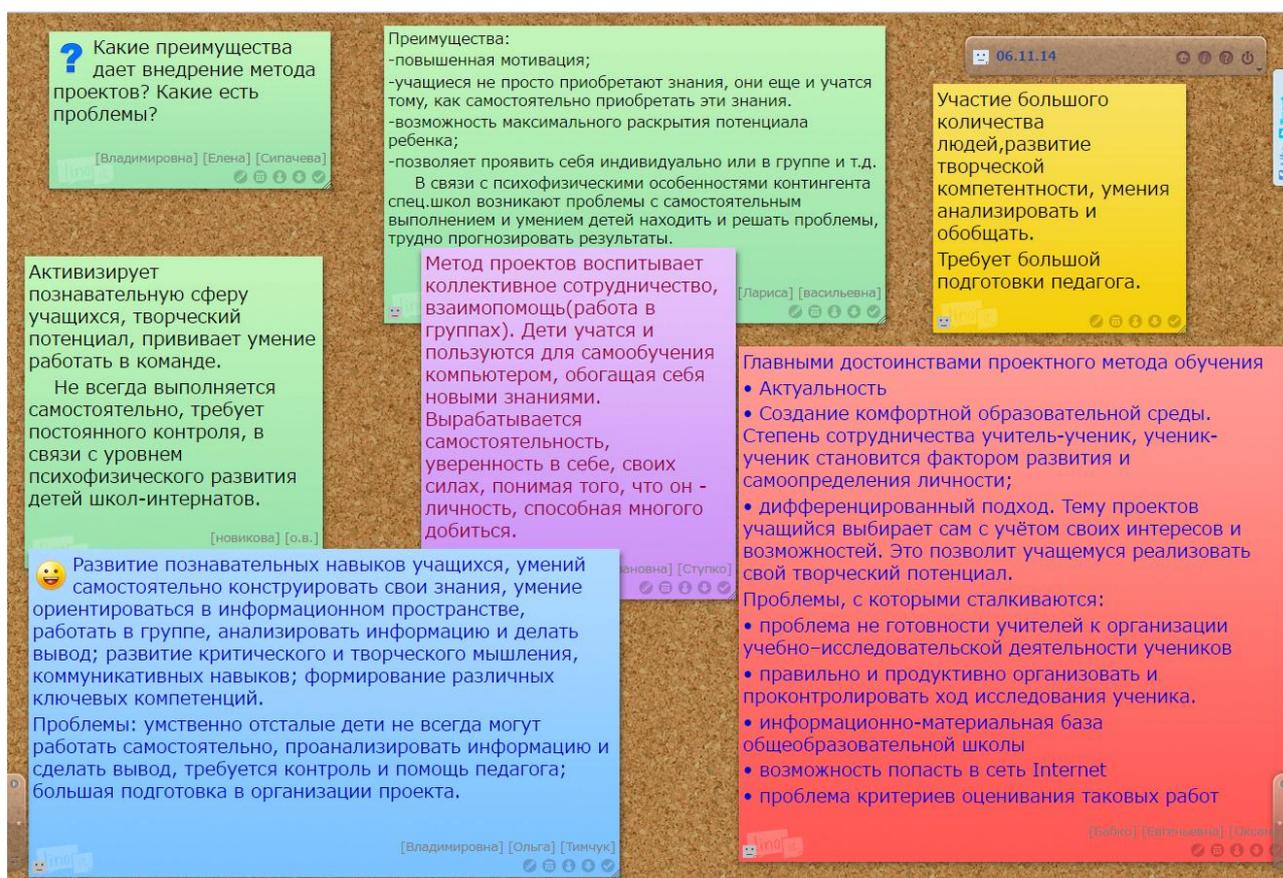


Рис. 1 Пример использования <http://en.linoit.com/> для работы во время дистанционного занятия

• осуществления swot-анализа («рис. 2»). Расположенный ниже скриншот результатов swot-анализа, проведённого на курсах повышения квалификации руководителей образовательных организаций 18.02.2016 г. Слушатели курсов повышения квалификации, после краткого знакомства с интерфейсом сервиса, в течение 20 минут подвели итоги изучения модуля «Облачные технологии в образовательном процессе в условиях реализации концепции BYOD». При этом они использовали как стационарные компьютеры, так и ноутбуки, планшеты. Доступ к результатам совместной деятельности слушателей по ссылке:

<http://linoit.com/users/sipachova/canvases/swot180216.>



Рис. 2 Пример использования <http://en.linoit.com/> для swot-анализа

• подведения итогов, рефлексии («рис. 3»). В рамках моноконференции «Региональная образовательная информационная среда» XIX международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Качество жизни и образование: стратегии и инновационные практики» (г.Санкт-Петербург) 16 марта 2016 г. автором статьи проводился вебинар «Использование Web 2.0 ресурсов во время вебинаров как эффективный инструмент обеспечения взаимодействия». Подведение итогов осуществлялось на он-лайн белой доске по адресу <http://linoit.com/users/sipachova/canvases/Webinar16.03.2016.>

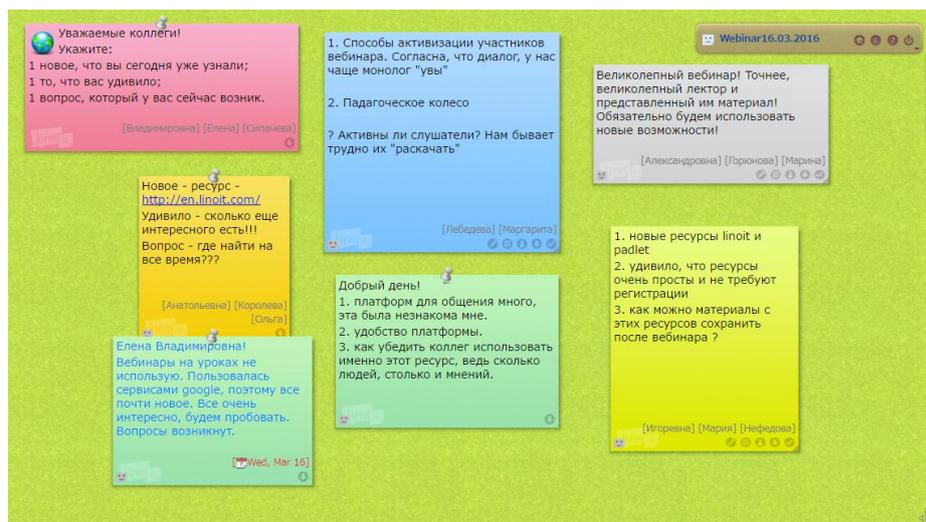


Рис.3 Пример использования <http://en.linoit.com/> для подведения итогов вебинара

Исходя из принципов андрагогики (приоритетности самостоятельного обучения, элективности обучения, востребованности результатов обучения практической деятельностью обучающегося) для повышения информатической компетентности педагогов кафедрой дошкольного и начального образования Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования в 2015 г. ВКонтакте было основано педагогическое сообщество «Растим личность» (http://vk.com/rastim_lichnost). Участники сообщества - в основном воспитатели дошкольных образовательных организаций и педагоги начальной школы. В начале 2016 года участникам педагогического сообщества было предложено создать электронные стенгазеты на сервисе <https://padlet.com/>. Для большинства из них работа с он-лайн белой доской была внове. Но благодаря интуитивно-понятному интерфейсу были подготовлены интересные и содержательные работы. Например, электронная стенгазета воспитателя ДОУ № 4 г.Шахтёрска Е.С.Головиной («рис. 4») и других. Педагоги дошкольных образовательных организаций на стене сообщества отметили, что привлекали к данной работе родителей своих воспитанников. А педагоги школ – обучающихся.



Рис.4 Пример использования <https://padlet.com/> для создания электронной стенгазеты

Он-лайн белые доски - отличное современное средство обучения. Их используют в тех же целях, как и обычные. Основными преимуществами перед последними в наше информационное время является то, что с их помощью возможно организовать групповую и коллективную работу в режиме он-лайн, задействовать различные формы подачи информации как во время дистанционного обучения, так и на конкретных занятиях. При этом работа с ними интуитивно понятна широкому кругу пользователей. Трудность при этом представляет то, что у каждого устройства, использующегося для выхода на виртуальную белую доску, необходимо наличие интернет-подключения.

Литература

1. *Бугайчук К.Л.* Padlet (виртуальная доска для совместной работы)
URL: <http://bugaychuk.blogspot.ru/2014/02/padlet.html> (дата обращения: 10.04.2016).
2. *Буденкова Е. А., Цвельох И. П.* «Обучение в сотрудничестве» средствами Веб 2. 0 // Высшее образование в России. 2011. №11. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-v-sotrudnichestve-sredstvami-veb-2-0> (дата обращения: 16.04.2016).
3. *Винокурова У. А., Семенова А. Д., Ядрихинская Л. С.* Стратегия государственной национальной политики российской Федерации: педагогический аспект // Современные проблемы науки и образования . 2013. №6. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-gosudarstvennoy-natsionalnoy-politiki-rossiyskoj-federatsii-pedagogicheskiy-aspekt> (дата обращения: 09.04.2016).
4. *Дьяченко В. К.* Общие формы организации процесса обучения: Актуал. пробл. теории и практики обучения. Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1984. 185 с.
5. *Сіпачова О.В.* Спільні ресурси як ефективний засіб забезпечення електронного професійного спілкування у системі післядипломної педагогічної освіти. // Моделювання й інтеграція сервісів хмаро орієнтованого навчального середовища: колективна монографія / [Копняк Н., Корицька Г., Литвинова С., Носенко Ю., Пойда С., Седой В., Сіпачова О., Сокол І., Спирін О., Стромило І., Шишкіна М.; за заг. ред. С. Г. Литвинової] ; НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. Київ: Компринт, 2015. с.144-150