

Наталья Анатольевна Сигатова

Южно-Уральский государственный университет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

sigatova@ya.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА СТУДЕНЧЕСКИХ ОЛИМПИАД

Описываются преимущества использования дистанционных образовательных технологий на отборочном туре олимпиады.

Ключевые слова: интернет-тестирование, предметная олимпиада

Дисциплины: внеучебная деятельность студентов

Отборочный интернет-тур студенческой олимпиады «Прометей» в ЮУрГУ проводится в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
3. Положение о Всероссийской студенческой олимпиаде, утвержденное приказом Министерства образования России от 02.04.1999 г. № 843.
4. Положение о научно-исследовательской работе студентов в ЮУрГУ, утвержденное приказом ректора от 26.01.2011 г. № 15.
5. Положение о студенческой олимпиаде «Прометей» ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), утвержденное приказом ректора от 29.10.2012 г. № 1885.

Целью студенческой олимпиады «Прометей» в ЮУрГУ является совершенствование научно-исследовательской работы студентов и повышение качества подготовки будущих специалистов.

В соответствии с целью задачами олимпиады являются:

- распространение и популяризация научных знаний среди студентов;
- творческое применение знаний и умений по дисциплинам, изучаемым в вузе;
- создание необходимых условий для поддержки творческих способностей;
- активизация интереса к научной деятельности у талантливой молодежи;
- выявление одаренных студентов для подготовки к участию во всероссийских и международных олимпиадах;
- формирование кадрового потенциала для исследовательской, административной, производственной и предпринимательской деятельности.

Олимпиада в ЮУрГУ в текущем 2012/13 учебном году проводится по следующим предметам: высшая математика, информатика, физика, химия, начертательная геометрия, теоретическая механика, сопротивление материалов, история России, политология, культурология, психология, история экономических учений, экономическая теория, лингвистика, литература, русский язык, иностранный язык, право

Перечислим проблемы, с которыми сталкиваются организаторы студенческих олимпиад в очной форме:

1. Большая организационная работа по проведению олимпиады на всех факультетах.
2. Дополнительные расходы для территориально отдаленных участников.
3. Отвлечение участников от учебного процесса на время проведения олимпиады.
4. Обеспечение проведения олимпиады аудиторным фондом.
5. Затраты на тиражирование олимпиадных заданий и другие проблемы.

Использование дистанционных образовательных технологий на отборочном туре олимпиады по предмету «История экономических учений» позволяет:

1. Пригласить большее количество студентов 1 и 2 курса факультетов и филиалов ЮУрГУ.
2. Проводить автоматическую регистрацию студентов на сайте Института открытого и дистанционного образования (ИОДО).
3. Организовать отборочный тур в форме интернет-тестирования в течение нескольких дней, так как местоположение студента не зависит от аудитории.
4. Разместить в открытом доступе результатов отборочного тура, что делает прозрачным процедуру рейтингования участников.

Результаты отборочного тура олимпиады «Прометей»
по предмету «История экономических учений» в 2012/13 учебном году

№	Факультеты, филиалы	Кол-во зарегистрировавшихся	Кол-во участвовавших в отборочном туре		Кол-во студентов, прошедших во 2-ой тур	
		чел.	чел.	% от зарегистрировавшихся	чел.	% от участвующих
1	Экономика и управление	110	63	57,3	14	22,2
2	Право и финансы	14	12	85,7	4	33,3
3	Торгово-экономический	24	19	79,2	5	26,3
4	Международный	29	1	3,4	1	100
5	Миасс (филиал)	14	12	85,7	5	41,7
6	Златоуст (филиал)	18	13	72,2	1	7,7
7	Снежинск (филиал)	21	5	23,8	1	20,0
	Итого	230	125	54,3	31	24,8

Преимущества дистанционных образовательных технологий на отборочном туре олимпиады

1. Количество участников не ограничено. Появляется возможность для участия студентов, обучающихся в филиалах.
2. Тестирование проходит в удобное для участников время. Студентов не отвлекают от учебного процесса.
3. Возникает экономия времени для организаторов олимпиады, преподавателей.
4. Экономия на тиражировании олимпиадных заданий.
5. Студенты сразу видят свои результаты по окончании теста (количество набранных баллов).
6. Программа делает необходимую выборку и позволяет организаторам олимпиады быстро подвести итоги и осуществить анализ результатов.
7. Студенты получают всю необходимую информацию на сайте, сами проходят тестирование, что повышает их уровень самооценки, делает их более самостоятельными и ответственными.

Таким образом, применение дистанционных образовательных технологий, позволяет сочетать достаточно эффективные инновационные методы и традиционные формы организации творческой деятельности студентов, что способствует повышению качества образования и эффективности образовательной системы в условиях реформирования высшего профессионального образования в России.