

ВНЕДРЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Аннотация. Описывается опыт создания и развития регионального центра дистанционного обучения. Перечисляются задачи, которые необходимо решить для полноценного функционирования системы ДО в УГМА.

Ключевые слова: региональный центр, регламенты, дистанционное обучение, закрытая подсистема ДО, открытая подсистема ДО

Дисциплины: педагогика, медицина.

Возможности дистанционного обучения (ДО) стали использоваться в УГМА в 2004 году после подписания договора о сотрудничестве со Смоленской государственной медицинской академией о создании регионального центра ДО по обучению вопросам антимикробной терапии на базе УГМА. После прохождения дистанционного обучения трех наших преподавателей в Смоленске нами был получен доступ к базе данных и предоставлена возможность самостоятельного осуществления обучения врачей (ТУ) с использованием сервера СГМА <http://www.antibiotic.ru/rus/re/ekaterinburg.shtml>.

Следующим шагом в развитии ДО стало создание в 2007 году отдела ДО в структуре управления инновационных информационных технологий УГМА. Проведено обучение сотрудников отдела, приобретена программная оболочка Six Learning, которая установлена на сервере УГМА, ведется информационная работа на факультетах вуза, созданы собственные курсы.

Сегодня в УГМА существуют как открытая, так и закрытая подсистемы дистанционного обучения.

В **открытой подсистеме** находятся два курса для системы *последипломного* обучения (ТУ) 144 ч. и 72 ч. (запись врачей-курсантов идет в течение всего учебного года через общероссийский сайт www.antibiotic.ru) и учебно-методические комплексы (УМК) кафедр *додипломного* обучения, доступ студентов к которым осуществляется через единый логин-

пароль (свои материалы на сайте <http://do.teleclinica.ru> размещают, в частности, кафедры гигиены и экологии, организации здравоохранения, фармакологии, социальной работы).

Закрытая подсистема также содержит материалы для *додипломного* и *последипломного* обучения, но подразумевает использование авторизованного доступа к курсам в строгих временных рамках. Так, курс ТУ «Здоровьесберегающие технологии» (72 часа) проводится два раза в год для *педагогов* города кафедрой гигиены и экологии в рамках *последипломного* обучения; курс «Фармакология» — для студентов заочного отделения фармацевтического факультета в рамках *додипломного* обучения.

Для полноценного функционирования системы ДО в УГМА необходимо решить следующие задачи:

- провести реконструкцию внутренней сети УГМА с подключением большинства подразделений;
- создать систему обучения профессорско-преподавательского состава методике создания курсов и специфике работы в ДО;
- обучить студентов дневного и заочного отделения навыкам работы в оболочке Six Learning.

Не менее важно на основе федеральных законодательных актов разработать в УГМА локальные документы, регламентирующие деятельность вуза по использованию дистанционных технологий, разработать систему оплаты труда преподавателей.

Опыт работы по использованию ДОТ показал, что технические проблемы (низкая скорость в Internet, сбои в программном обеспечении) могут создавать существенные проблемы при организации учебного процесса. Поэтому целесообразно, на наш взгляд, одновременное использование как сетевой, так и кейс-технологий, тем более, что большинство учебно-методических пособий кафедр пока существует только в печатном виде.

Перспективы развития ДОТ в УГМА видятся:

- в значительном расширении количества курсов ДО в системе *последипломного* обучения (ФПК и ПП УГМА);
- развитии курсов ДО *додипломного* обучения на заочных отделениях (социальная работа, фармацевтический факультет, высшее сестринское образование);

- создании интерактивных электронных учебных пособий для студентов как очной, так и заочной форм обучения;
- использовании возможностей удаленного доступа ДО для системы *довузовской подготовки* для привлечения абитуриентов из отдаленных городов области.

Следует отметить, что развитию системы ДО в УГМА в значительной мере способствуют как официальные (проведение конференций, публикации материалов), так и неформальные контакты с сотрудниками системы ДО вузов города, области, других регионов (ЮУрГУ, НТГУ—УПИ, СГМА и т.д.) в связи с чем автор выражает искреннюю благодарность сотрудникам вышеупомянутых учреждений.