

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ЧГПУ

Аннотация. Описывается опыт внедрения автоматизированной балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов.

Ключевые слова: БРС, рейтинг, контроль знаний.

Дисциплины: педагогика

Начиная с 2000 года, сначала на факультете информатики, а затем и на всех факультетах Челябинского государственного педагогического университета введена и успешно используется рейтинговая система контроля знаний студентов.

Причиной внедрения рейтинговой системы оценивания знаний студентов является необъективность традиционных оценок — разные преподаватели в разных вузах, школах или учебных центрах один и тот же ответ могут оценить совершенно по-разному. В этом случае принято использовать методику рейтинговых оценок, при которой зачетный итоговый балл формируется чисто статистически и привносит элемент соревновательности, сравнения с уровнем подготовки студентов своей группы, своей параллели. С другой стороны, рейтинговая система является огромным стимулом при изучении материала, так как заставляет студента вовремя отчитываться по модулю.

Рейтинговая система контроля знаний вводится с целью:

- активизировать познавательную и творческую работу студентов;
- стимулировать более глубокое освоение студентами теоретического материала и приобретение практических навыков;
- обеспечить ритмичное выполнение учебного графика;
- обеспечить систематический и объективный контроль обученности студентов.

В основу рейтинговой системы контроля знаний студентов положен модульный принцип. Формой отчетности по каждому модулю является:

- дидактические тесты;
- контрольные задания: индивидуальные задания, итоговые задания.

Отличительной чертой нашего подхода является положение, согласно которому тест по модулю пишется студентом только один раз. Студент, не явившийся на тестирование по неуважительной причине в указанные преподавателем сроки, получает за тест 0 баллов.

Для активизации познавательной деятельности студентов устанавливается максимальный срок сдачи контрольных заданий — *двенадцать учебных дней* со дня их выдачи. Контрольные задания принимаются преподавателем на консультациях. В положении о рейтинговой системе приведена таблица с повышающими и понижающими коэффициентами. Таким образом, студенты, с одной стороны, имеют возможность повысить свой рейтинг, решив задачи повышенной сложности. С другой стороны,

установленные понижающие коэффициенты стимулируют студентов и заставляют учиться на протяжении всего семестра, а не от сессии до сессии.

Суммарный рейтинг студента в конце семестра является основанием для освобождения студента от сдачи экзамена или дифференцированного зачета. Оценки выставляются в зависимости от суммарного рейтинга студента в соответствии с переводной шкалой:

- оценка «отлично» выставляется, если суммарный рейтинг студента находится в пределах 90—100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется, если суммарный рейтинг студента находится в пределах 80—89 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если суммарный рейтинг студента находится в пределах 70—79 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если суммарный рейтинг студента меньше 70 баллов.

В заключение следует отметить, что все блоки, входящие в рейтинговую систему контроля знаний студентов, полностью автоматизированы: начиная с составления учебно-модульной программы и заканчивая проведением тестирования.