

## **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*Аннотация.* Предлагаются способы повышения качества дистанционного обучения.

*Ключевые слова:* дистанционное обучение, качество.

*Дисциплины:* педагогика

На сегодняшний день перед дистанционным обучением стоит ряд проблем. Одна из наиболее актуальных – это повышение его качества. Нельзя не учитывать особенности ДО:

1. Студент и преподаватель территориально разделены.
2. Процесс обучения осуществляется только с помощью интернет-технологий.
3. Материал для освоения дисциплины представляется в виде учебно-методических комплексов.

Можно утверждать, что в системе дистанционного образования Уфимского государственного нефтяного технического университета решением проблемы методического и дидактического обеспечения студентов является создание электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), состоящих из разделов:

- теоретические основы;
- методические основы;
- контрольно-измерительные материалы;
- контрольные работы;
- контрольные вопросы.

Разработка учебно-методических материалов для дистанционных студентов нуждается в учете психологических закономерностей восприятия, памяти, мышления, внимания обучаемых. Следовательно, учебный материал, подготовленный для студентов должен:

- быть легко доступным для восприятия;
- содержать четкие советы и рекомендации по изучаемым предметам;
- мотивировать интерес студента к предмету.

Что же нужно сделать, чтобы повысить качество дистанционного обучения?

1. Создавать учебные пособия, которые должны соответствовать университетскому уровню.
2. Постоянно поддерживать связь со студентами:
  - составлять задания;
  - проверять работы;
  - организовывать семинары;
  - проводить консультации по электронной почте;
  - организовывать тематические чаты и форумы.
3. Предоставлять учебные материалы и информацию студентам в нужное время.