

Саранская Татьяна Владимировна

Центр дистанционного образования ЮУрГУ

stv@susu.ac.ru

Федорова Елена Федоровна

Центр дистанционного образования ЮУрГУ

fef@susu.ac.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА В ЮУрГУ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация. Представлены материалы выступлений на семинаре "Компьютерные технологии в учебном процессе", состоявшемся 28.01.2002 в ЮУрГУ.

Ключевые слова: единая образовательная информационная среда, локальная сеть, Интернет.

Дисциплины: педагогика, информатика, менеджмент организации.

28 января 2002 года в Южно-Уральском государственном университете в рамках федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (далее - ОИС)" Центром дистанционного образования (ЦДО) ЮУрГУ был организован семинар "Компьютерные технологии в учебном процессе". Темой данного семинара явилось создание образовательной информационной среды ЮУрГУ.

В семинаре приняли участие руководители факультетов и кафедр ЮУрГУ, преподаватели и научные сотрудники.

Вниманию участников были предложены выступления, освещающие основные аспекты темы семинара. В частности, современное **состояние исследований и разработок в области построения ОИС** проанализировала в своем докладе Т.В. Саранская, аспирант ЦДО ЮУрГУ.

Развитие отечественной системы образования на современном этапе связано, прежде всего, с созданием единой образовательной информационной среды, формирование которой позволит на основе информационных технологий повысить качество образования и обеспечить единство образовательного пространства на всей территории страны. Многие вузы на современном этапе разрабатывают собственные среды, позволяющие управлять как

учебным процессом, так и подразделениями учебного заведения. При этом опыт, накопленный образовательными учреждениями (МЭСИ, СГУ, МЭИ(ТУ), ИГЭУ и др.) позволяет структурировать компоненты ОИС, среди которых можно выделить средства поддержки учебного процесса и средства информационного обеспечения образовательной деятельности. К средствам поддержки учебного процесса относятся электронные учебники, учебно-методические комплексы по отдельным дисциплинам, компьютерные тренажеры, автоматизированные лабораторные практикумы и автоматизированная библиотечная система дистанционного доступа, компьютерные системы тестового контроля качества обучения; средствами информационного обеспечения образовательной деятельности являются система электронной почты университета, системы администрирования (электронный отдел кадров, электронный деканат и пр.), а также комплекс порталов и web-сайтов университета.

Вузами России и рядом коммерческих организаций создано немало программных продуктов для ОИС. Информация об этих программных продуктах (дистанционных курсах, электронных учебниках и пр.), которые могут представлять интерес для преподавателей и сотрудников университета, а также ссылки на аналогичные базы данных ряда российских образовательных организаций, размещены на сайте ЦДО ЮУрГУ (<http://www.cdo.susu.ac.ru>).

В докладе также подчеркивалось, что **целями создания ОИС** являются :

- обеспечение максимальных возможностей для индивидуализации "образовательных траекторий" потребителей образовательных услуг различных уровней и форм обучения, включая дистанционное обучение, при соблюдении всех требований к качеству обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- повышение эффективности и качества обучения по многим дисциплинам за счет методически обоснованного применения информационных технологий в учебном процессе;
- повышение эффективности комплексного управления учебным процессом в рамках университета, а также эффективности использования кадровых и материальных ресурсов;
- обеспечение возможности комплексного взаимодействия университета с учебными заведениями различного уровня (школы, лицеи, техникумы, другие вузы), академическими институтами и отраслевыми предприятиями, зарубежными научными и учебными центрами, отдельными лицами, заинтересованными в получении образовательных услуг.

В заключение прозвучала мысль о том, что ведущие российские университеты должны стать компонентами единой образовательной информационной среды регионов и Российской Федерации в целом.

Зав. отделом геоинформационных технологий Института минералогии УрО РАН, к.г.-м.н. О.С.Теленков осветил в своем выступлении **проблемы развития единой информационной системы ЮУрГУ**. По мнению автора, в настоящее время можно выделить три основных сдерживающих фактора объединения компьютерных систем обработки информации, которые существуют в различных структурных подразделениях университета, в единую информационную систему. Такими факторами являются, во-первых, недостаточная техническая оснащенность (недостаточная комплектация современными персональными компьютерами и необходимой периферийной техникой учебных аудиторий и рабочих мест преподавателей), во-вторых, обособленное развитие отдельных составляющих информационной системы университета, происходящее в силу технологических различий используемых в них программных средств, и, в-третьих, отсутствие нормативно-правовой базы функционирования информационной системы университета и согласованного управления работами по ее становлению и развитию.

В складывающейся ситуации автор считает целесообразным внедрение дистанционных методов обучения как элемента существующей системы образования, не выделяя их в особый ряд. По мнению автора, это позволит избежать возникновения параллельной инфраструктуры управления дистанционным образованием, идентичной той, которая существует в рамках традиционного университета, а также предоставит возможность использования приемов ДО при организации самостоятельной работы студентов, обучающихся традиционно.

Заведующий Отделом глобальных сетевых технологий (ОГСТ), к.ф.-м.н. Д.В.Латухин выступил с сообщением **"ЮУрГУ и Интернет: идем дальше?"**, познакомив участников семинара с состоянием дел в локальной сети университета и с основными проблемами развития информационной системы ЮУрГУ.

В настоящее время в локальной сети университета более 700 рабочих станций и серверов. Сеть охватывает все учебные корпуса и практически весь студенческий городок. Подключение к Интернет осуществляется через два цифровых канала с пропускной способностью 960 кб/с и 256 кб/с. Построена достаточно развитая информационная система, включающая в себя набор web- и ftp-сайтов, доски объявлений, списки рассылки, чат-сервер, баннерные системы обмена.

На данном этапе развития информационной системы ЮУрГУ весьма актуальными и требующими решения являются, по мнению докладчика, три вопроса: эффективность использования сети сотрудниками университета, наличие квалифицированных системных администраторов сетевых центров, а также поиск финансирования для реализации проектов.

Автор предлагает возможные пути решения данных проблем: проведение на базе ОГСТ для сотрудников университета курсов по обучению основам работы в сети, создание рабочих групп для координации сетевых и информационных работ, закупки оборудования и программного обеспечения, для производства мультимедийной продукции.

Доклад директора ЦДО ЮУрГУ, к.п.н. Е.Ф. Федоровой "**Подготовительные мероприятия по созданию единой образовательной информационной среды ЮУрГУ**" стал своеобразным подведением итогов семинара. В выступлении были намечены возможные пути решения проблем, связанных с развитием информационной системы ЮУрГУ, на которые указывали предыдущие докладчики. Автором было подчеркнуто, что для регионального вуза, имеющего сеть филиалов в различных городах, каким является ЮУрГУ, особенно актуально стоит задача создания и внедрения во все его подразделения ОИС. Несмотря на существующие в университете проблемы (различная оснащенность кафедр и факультетов компьютерной техникой и соответствующими кадрами), на сегодняшний день имеются реальные предпосылки и возможности для успешного развертывания образовательной информационной среды в ЮУрГУ.

Первыми шагами по пути создания единой ОИС вуза, по мнению автора, могут стать **подготовительные мероприятия** в следующих направлениях:

1. Направление управления и координации (создание рабочей группы, создание концепции ОИС вуза и пр.).
2. Научно-методологическое направление (разработка основ и принципов построения ОИС и пр.).
3. Организационно-технологическое направление (развитие телекоммуникационных сетей вуза и его подразделений, приобретение необходимого оборудования и т.д.).
4. Учебно-методическое направление (разработка стандартов учебных материалов для их представления в электронном виде и создания их сетевых вариантов, оказание методической помощи и поддержки кафедрам в создании собственных web-страниц и сайтов в информационной сети университета и т.д.).
5. Маркетинговое направление (проведение образовательного маркетинга внутри и вне вуза и пр.).

6. Экономическое направление (экономическое обоснование необходимых затрат для создания ОИС и пр.).

7. Нормативно-правовое направление (вопросы лицензирования электронных учебных материалов, вопросы авторских прав и пр.).

8. Административное направление (создание необходимых баз данных административных и учебных структур и пр.).

Прошедший семинар стал очередным шагом в развитии (становлении) технологий дистанционного образования в ЮУрГУ. По итогам обсуждения выступлений участники семинара сделали ряд важных выводов:

1. Основания для создания ОИС в ЮУрГУ существуют - научный и интеллектуальный потенциал, материально-техническая база, наличие кадров и пр.

2. Актуальность создания ОИС продиктована необходимостью повышения мобильности и согласованности действий всех административно-хозяйственных и учебных подразделений вуза; повышением качества учебного процесса и самостоятельности студентов; эффективным перераспределением аудиторного фонда и пр.

Участники семинара положительно оценили деятельность ЦДО ЮУрГУ и одобрили предложенные центром подготовительные мероприятия по созданию ОИС университета.