

**Ивановская Марина Николаевна**

Южно-Уральский государственный университет,

Филиал в г. Озерске

[ivanovskaiamn@susu.ac.ru](mailto:ivanovskaiamn@susu.ac.ru)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗЕ**

*Аннотация.* В статье говорится об актуальности использования технологий электронного обучения с указанием нормативно-правовых документов России. Приведены преимущества использования технологий электронного обучения в процессе преподавания в вузе и небольшой отчет о внедрении полученных навыков на примере собственного опыта автора.

*Ключевые слова:* дистанционное обучение, социальная сеть, интернет-технологии.

*Дисциплины:* педагогика, информатика.

Современный этап развития общества характеризуется внедрением новых информационных и телекоммуникационных технологий во все сферы человеческой деятельности. В соответствии с Президентской программой повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 гг. основой развития материального и интеллектуального потенциала для модернизации экономики России являются инженерные кадры, воспитанные российскими вузами. Для обеспечения высокого уровня подготовки компетентных специалистов необходимо, чтобы преподаватели вузов сами обладали высоким уровнем коммуникативности, были готовы к непрерывному самообразованию, способны быстро адаптироваться к изменяющимся информационным потокам. Важность использования технологий электронного обучения подчеркивается в нормативно-правовых документах: «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Федеральная программа развития образования, «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации», Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г., Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года. Преимущества и открывающиеся возможности в повышении уровня информационно-коммуникационной компетентности обучаемого с помощью современных информационных и коммуникационных технологий и использования таких технологий для обучения в

дистанционной форме отмечены В.Г. Кинелёвым в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования» [1].

Для Озерского филиала ЮУрГУ работа со студентами заочной формы обучения является очень важной задачей, так как больше половины обучающихся филиала получают образование именно в этой форме. Такая работа имеет некоторые особенности: большая часть учебного материала должна осваиваться студентами самостоятельно, контакты с преподавателем вне сессии затруднительны, так как заочное отделение предполагает полную занятость обучаемого в течение дня, обязательные контрольные работы и выполнение курсовых проектов часто требует консультации у преподавателя. Чтобы помочь студентам в работе с учебными курсами ранее мной использовалась электронная почта, через которую любой студент групп заочного, также как и очного, отделения мог получить необходимый для изучения материал, получить консультацию по возникшим вопросам и согласовать встречу с преподавателем, если это необходимо.

После прослушивания курсов, подготовленных специалистами института открытого дистанционного образования (ИОДО) ЮУрГУ, работа с использованием ресурсов и принципов электронного обучения приобрела новые черты. Специалисты ИОДО познакомили с современными интернет-технологиями и помогли получить навыки работы с облачными технологиями, о которых мы, конечно же, слышали, но освоить которые не было времени.

На сегодняшний день созданы 5 открытых групп в социальной сети ВКонтакте для помощи в изучении учебных дисциплин студентами Озерского филиала ЮУрГУ. Создание и наполнение групп проходило постепенно, по мере возникновения необходимости. Работа с каждой из групп была организована на основании полученных навыков в разделе «Социальные сети в работе преподавателя» курса ИТЭО и проходила по одному сценарию. На первом этапе были систематизированы и актуализированы документы, необходимые для помощи в изучении курсов и подготовке контрольных работ. На втором этапе создавались в социальной сети ВКонтакте открытые группы – «Программирование на ЯВУ», «Моделирование систем», «Теория случайных процессов», «Математическая логика и Теория алгоритмов», «Программные средства Web-страниц и презентаций». Затем в эти группы загружались документы, учебные пособия, презентации. В группах с помощью опубликования в разделе «Записи» размещались рекомендации и пояснения для студентов, необходимые для успешного освоения дисциплин и выполнения контрольных работ. Информация в группах и далее будет постоянно актуализироваться.

Важным достижением прохождения курса «Интегрирование технологий электронного обучения в профессиональную деятельность преподавателя вуза» можно считать успешное освоение возможностей использования интернет-технологий, а в частности ресурсов социальной сети Вконтакте, где информация доступна не только участникам групп, но и гостям сайта. Эта форма очень удобна для работы со студентами заочного отделения, которые получили возможность все необходимые документы взять в удаленном доступе, а также задать возникшие вопросы и обсудить какие-либо положения.

### **Литература**

1. Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования. Сборник научных статей. Книга 1 / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов НИТУ «МИСиС», 2010. – 312 с.