

Химичева Дарья Павловна

Южно-Уральский государственный университет

Филиал в г. Озерске

khimichevadp@susu.ac.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАКТИК СТУДЕНТОВ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ВКОНТАКТЕ

Аннотация. В статье дается описание социальной сети Вконтакте. Выделяются основные преимущества использования социальной сети Вконтакте в учебном процессе. Проведен практический опыт по внедрению социальной сети Вконтакте в учебный процесс на примере организации работы по документационному обеспечению практик студентов. Сделаны выводы о перспективах использования социальных сетей в образовательном процессе.

Ключевые слова: социальная сеть, документ, практика.

Дисциплины: педагогика.

Относительно недавно в Интернете возникло такое явление, как социальные сети, и в течение 2-3 лет они стали сильно популярны и сейчас почти у каждого Интернет-пользователя есть своя страница в той или иной социальной сети. Социальная сеть – это сайт, объединяющий людей по каким-либо характерным признакам. По собственному опыту, большинство студентов имеют страничку в социальной сети Вконтакте.

Вконтакте (vkontakte.ru) – самая крупная и распространенная социальная сеть среди пользователей русского сегмента Интернета. Это клон Facebook, обладающий своими особенностями. Первоначально Вконтакте создавалась как социальная сеть для сообщества студентов и выпускников российских университетов, однако со временем она разрослась до глобальных масштабов. По данным свободной энциклопедии Википедии, в настоящий момент суточная аудитория Вконтакте превышает 70 миллионов человек. Она получила распространение в основном среди молодежи (до тридцати лет)[1].

Педагогическое сообщество должно стремиться к многообразию форм учебной деятельности. Но на сегодняшний день возможности социальных сетей в решении образовательных задач недооценены.

Можно выделить следующие преимущества использования социальной сети Вконтакте в учебном процессе:

- Желание студентов к общению и стремлению влиться в коллектив повышает их мотивацию к обучению.
- Возможность всегда довести информацию до студентов.
- Обсуждение каких-либо вопросов вне аудиторных занятий повышает эффективность обучения.

- Пространство социальной сети Вконтакте максимально облегчает загрузку и просмотр в виртуальной учебной группе видео- и аудиоматериалов, интерактивных приложений, а также возможность загрузить документы и различные учебные материалы [2].

Так в филиале ЮУрГУ в г.Озерске для организации работы по документационному обеспечению практик студентов в социальной сети Вконтакте была создана открытая группа – «Практика». В эту группу добавили все необходимые документы, для отчета по практикам. Также можно просмотреть информацию для студентов, сроки прохождения практик. Задавать вопросы преподавателю и сокурсникам, ввести обсуждение на различные профессиональные темы по практикам.

Основным достижением на данном этапе можно считать успешное создание группы «Практика» в социальной сети Вконтакте, где участниками группы становится все больше студентов, а также то, что все необходимые документы студенты могут взять в удаленном доступе.

Литература

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Фещенко, А.В. Использование виртуальных социальных сетей в образовательном процессе вуза / А.В. Фещенко // Открытое и дистанционное образование. – Томск, 2010. № 2 (38). С. 54–57.