

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация. В статье дается важности внедрения информационных технологий в образовательный процесс, и показываются результаты освоения и применения методов дистанционного обучения со студентами.

Ключевые слова: информационные технологии, облачные сервисы, дистанционное обучение, образовательная среда, практика.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него информационных технологий, которые проникли во все сферы человеческой деятельности, обеспечивая распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство.

Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям. Информационные технологии становятся не дополнительным звеном в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышая его эффективность.

На мой взгляд, цель новых информационных технологий: обеспечение равного доступа различных социально-демографических групп населения к высококачественному образованию, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Новые информационные технологии в системе дополнительного образования дают возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки в связи с утверждением и применением профессиональных стандартов к профессиям.

У многих работающих специалистов, возникает вопрос: «Как и где можно без отрыва от основной работы пройти переподготовку, повышение квалификации или получить второе высшее образование?»

Учебные учреждения осваивают и применяют новые формы обучения по разным специальностям: дистанционное обучение, видео материалы, загрузка тестов и организация проведения тестирования учащихся, экспертиза образовательных проектов,

создание в учреждении электронной информационно-образовательной среды, создание личных кабинетов преподавателей и обучающихся, облачных сервисов.

Столкнувшись напрямую в процессе кураторства студентов, проходящих практику непосредственно в подразделении бухгалтерии, у меня возникали определенные сложности в процессе обучения практическим навыкам. Для решения данных проблем были использованы облачные технологии - сервисы Google, программы для создания Ментальных карт, создание тестов в веб-сервисе «Мастер-тест», тестирование в СДО Moodle, создание группы в социальной сети ВКонтакте, создание тестовых заданий разной сложности на знание, понимание, применение, которые я освоила на курсах «Интегрирование технологий электронного обучения в профессиональную деятельность преподавателя вуза» – ИТЭО, «Технология создания тестов достижений».

В результате освоения и применения методов дистанционного обучения со студентами:

- 1) организовано взаимодействие с обучающимися в удаленном формате в удобное для обеих сторон время;
- 2) осуществляется своевременный контроль за выполнением практических заданий;
- 3) происходит регулярное обновление и пополнение методических материалов;
- 4) открыт доступ к теоретическим материалам и необходимой информации;
- 5) созданы тесты для промежуточной проверки знаний.

Такая измененная образовательная система, в которой современные технологии будут взвешенно и разумно сочетаться с достижениями педагогики, предоставит преподавателям и обучаемым новые возможности и преимущества: от пассивного восприятия учебного материала к самостоятельной продуктивной деятельности; от сообщающего обучения к дискуссиям и совместному творческому поиску; от ограниченной помощи обучаемому к широкомасштабным образовательным услугам; от одного диплома ко многим дипломам и сертификатам, составляющим комплексный профессиональный портрет специалиста.

У человека на протяжении всей жизни возникает естественная потребность непрерывного обретения знаний, что является закономерным процессом развития общества. Информационные технологии в системе непрерывного образования дают нам возможность пополнить и получить новые знания и умения.

Список литературы:

1. Горячев А.В. О понятии «Информационная грамотность» // Информатика и образование. - 2001. - №№3,8.
2. Малитиков Е. М., Колмогоров В. П., Карпенко М. П. Актуальные проблемы развития дистанционного образования в Российской Федерации и странах СНГ // Право и образование. - 2000. - № 1.
3. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.:ИИО РАО, 2010.
4. ГАРАНТ.РУ: http://www.garant.ru/consult/work_law/693507/#ixzz4BWjVu8RP