Дмитриева Анна Николаевна

Колледж Института спорта, туризма и сервиса, г. Челябинск dmitrievaan@susu.ru

Возможности автоматизированной информационной системы NetSchool при организации дистанционного обучения студентов среднего профессионального образования

Рассмотрены возможности организации дистанционного обучения студентов среднего профессионального образования с использованием автоматизированной информационной системы NetSchool. В частности, описаны виды и формы организации внеаудиторной самостоятельной работы с использование ресурсов АИС NetSchool.

Ключевые слова: AUC NetSchool, дистанционное обучение, внеаудиторная самостоятельная работа, электронная почта, форум.

В современном веке информационных технологий все чаще живое общение заменяется виртуальным, и система образования не является исключением. Родители узнают о состоянии дел своего ребенка посредством электронного дневника, обучающиеся задают интересующие вопросы посредством электронной почты или социальных сетей, педагоги все чаще проходят дистанционные курсы повышения квалификации.

Электронное обучение, безусловно, останется и модернизируется. Так как все большее количество людей используют компьютерные технологии в повседневной жизни по всему миру, электронное обучение становится все более жизнеспособным и доступным.

В последние годы дистанционное обучение стало одним из приоритетных направлений в образовании. Согласно ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением

содержащейся базах данных И используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под образовательными дистанционными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся И педагогических работников» [1].

В основу образовательного процесса при дистанционном обучении целенаправленная контролируемая «положена И интенсивная самостоятельная работа обучаемого, который мог бы учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем В процессе обучения» [2]. Скорость подключения вместе с тем, возникают к интернету растет, возможности ДЛЯ мультимедийных методов обучения.

Дистанционное обучение в колледже в первую очередь предназначено для обучающихся, отсутствовавших на занятиях или нуждающихся в надомном обучении, однако некоторые элементы дистанционного обучения можно применять в работе с обучающимися, регулярно посещающими колледж.

ΦΓΟС СПО введением третьего поколения возросла ДОЛЯ самостоятельной работы обучающихся, которой отводится 50% от общего Правильная количества часов. организация самостоятельной работы обучающихся важна ДЛЯ качественной подготовки специалиста. AИС NetSchool работу позволяет организовать самостоятельную обучающихся среднего профессионального образования, при ЭТОМ обеспечивая как формирование общих компетенций, так и приобретение необходимых знаний и умений, прописанных в ФГОС.

Использование АИС NetSchool помогает решить следующие задачи:

- оказывать консультации обучающимся;
- оценивать выполненные работы;
- выкладывать рекомендации, полезные материалы для подготовки самостоятельной работы.

Рассмотрим некоторые возможности АИС NetSchool на конкретных примерах.

В АИС NetSchool есть встроенная почта, которая позволяет обмениваться сообщениями с участниками образовательного процесса, в том числе студентами. При дистанционном обучении сервисы электронной почты предоставляют возможность распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы, снять барьеры у обучающихся, мешающие им задать необходимые вопросы относительно проблем в изучении дисциплины. Кроме того, студенты, отсутствующие на занятии, могут объяснить причины своего отсутствия на занятиях, посылать уведомления о болезни, текущие отчеты о практике, проходящей в отдаленных местах, выполненные задания и т.п.

Электронный журнал AИС NetSchool позволяет назначить домашнее задание не только всем обучающимся, но и индивидуально каждому. При написании домашнего задания есть возможность прикрепить методические рекомендации или иные полезные материалы для самостоятельной работы студентов в виде файла любого формата, добавить расширенный комментарий, ссылки на Интернет-ресурсы и т.д.

Также в AUC NetSchool есть форум, использование которого включает разнообразные виды деятельности обучающихся с помощью средств компьютерных телекоммуникаций и может охватывать по времени от нескольких дней до нескольких месяцев. Данный ресурс позволяет сделать обучение дифференцированным, индивидуальным.

Форум можно использовать для проведения дискуссий, обмена мнениями по проблемным темам, в том числе и на английском языке, для организации компьютерных телекоммуникационных викторин, а также ролевых (деловых) игр.

Таким образом, внеаудиторная самостоятельная работа В образовательном учреждении СПО с использованием АИС NetSchool, позволяет активизировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, повысить качественные показатели успеваемости, создать эмоциональный и психологический комфорт, способствуя усилению познавательного интереса, обеспечить обратную мотивации, с обучающимися, осуществлять контроль учебных действий, формировать самостоятельность обучающихся.

Литература

- 1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 13.02.2016).
- 2. Сатунина, А.Е. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ // Современные проблемы науки и образования. 2006. № 1. С. 89-90. URL: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=103 (дата обращения: 13.02.2016).